



REFLEXIONES de Carmen de la Cagiga en EDUCACIÓN

El proyecto de Educación Dual que desarrollé en 2022 como licenciada y experta en Pedagogía en las especialidades de Orientación y Necesidades Educativas Especiales (promoción 1975/80 en la Universidad de Ciencias de la Educación y Filosofía en Valencia) *iba enfocado a ofrecer una alternativa ante el procedimiento farragoso de “homologación”* (no sólo universitaria) que teníamos en España en aquel entonces y **a desarrollar un Erasmus Hispano, aunque gran parte de este fuese virtual**, para paliar ese bloqueo burocrático y facilitar el flujo migrante y de talento entre los hispanohablantes.

Es por ello que en septiembre del 2023, y durante el 2º trimestre del 2024 hablé con la Universidad Politécnica de Valencia (U.P.V.) y La Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, respectivamente, ambos coincidieron que sus estudios tenían un currículum académico más técnico y de mayor peso que el de las universidades de hispanoamérica (no todas pues me hablaron de la U. de Monterrey y alguna otra, que eran excepcionales y con ellas se podría trabajar de forma más interconexiónada a nivel curricular); evidentemente en Derecho estaba claro porque cada país tiene sus leyes, normas, constitución, etc. donde se basan sus estudios y la homologación podría resultar y comprometer una buena práctica profesional en España.

Aún así la U.P.V. tomó nota de ello y estuvo por la labor de gestionar alguna metodología para hacer que esa transición con los migrantes que venían sobre todo de hispanoamérica, fuera algo más cómoda y esperanzadora. Recordemos que dentro de la Unión Europea, tenemos ya planes de ERASMUS y todo resulta más cómodo y accesible para los pueblos que la integramos.

Pasado unos meses, en abril del 2024 coincidí con el vicedecano de la U.P.V. en el I. Congreso de Educación en la UNED donde ambos éramos ponentes en la mesa que íbamos a tratar sobre la incidencia de la Inteligencia Artificial en la educación, sobre todo en los países de Hispanoamérica; y me comentó abiertamente que habían creado unos cursos en la U.P.V. llamados algo así como “minicréditos” a nivel curricular, para ir cualificando a estos universitarios de nuestros pueblos hermanos que migraban a nuestro país con su ingeniería, porque nuestro país tenía ya falta de estos técnicos en los estudios que son competencia de su universidad (sobre todo ingenierías), debido a que nuestros jóvenes



estudiantes que han finalizado su grado como ingenieros, migraban a países como EEUU, y los del norte de Europa porque la inversión familiar en sus estudios y su nivel de preparación no la veían compensada con los sueldos tan bajos que se les pagaba en España, por su conocimiento.

Como presidente de UNAHIS, me alegró conocer de estos nuevos procedimientos, y ser en el fondo con el Proyecto que les presenté la impulsora a esa reflexión y paso a la acción por parte de esta universidad; aunque la endogamia universitaria no facilite que civiles especialistas en educación, pedagogía, que podríamos aportar tanto a estas entidades de manera altruista, como la que hicimos desde UNAHIS, una convocatoria pública a través de los Colegios Profesionales. Afortunadamente a mí me permitieron presentarles el Proyecto Educación Dual.

Me quedo con que ambas universidades mantuvieron una escucha activa y abierta, me permitieron hablarles del proyecto Educación Dual (nominación que en el sistema universitario en la Comunidad Valenciana, se refería “no a lo que yo proponía sino a estudiar y trabajar en prácticas a la vez”), y en aquella que pudieron adoptar la idea de mi proyecto que presente desde UNAHIS, lo gestionaron con arreglo a nomenclatura adecuada y cualificaciones más cortas y específicas en materias curriculares.

Al final creo que ambas partes favorecimos a un sector de población migrante preparada que viene a nuestro país, aunque su porcentaje sea muy bajo.

Mi lema

Admira y valora a las personas que no necesitan apagar tu luz, para brillar más ellas, sino que comparten los méritos a través del agradecimiento público, por las ideas que les aportas.

¡ Gracias por escucharnos ¡